

# 中共商丘师范学院委员会 (通知)

商师党发〔2019〕70号



## 中共商丘师范学院委员会 关于印发《进一步加强马克思主义学院建设的 实施方案》的通知

各党总支、直属党支部，校直各单位：

《进一步加强马克思主义学院建设的实施方案》，已经学校研究通过，现印发给你们，请抓好贯彻落实。

2019年7月11日

# 商丘师范学院

## 进一步加强马克思主义学院建设的实施方案

根据教育部《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》（教社科函〔2019〕9号）和《商丘师范学院关于思想政治理论课综合改革创新实施意见》（校党发〔2017〕6号）等文件精神，结合我校实际，就进一步加强马克思主义学院建设制定本实施方案。

### 一、基本原则

#### （一）目标导向原则

认真贯彻落实教育部《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》（教社科函〔2019〕9号），把思想政治理论课作为重点课程，把马克思主义理论学科作为重点学科，把马克思主义学院作为重点学院，纳入学校发展规划进行重点建设，把我校马克思主义学院建设成为合格马克思主义学院，为申报河南省重点马克思主义学院创造条件。

#### （二）问题导向原则

思想政治理论课教师队伍建设、思想政治理论课教学质量是制约我校马克思主义学院建设的两大突出问题。在思想政治理论课教师队伍建设方面，引导教师做政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的新时代思想政治理论课教师。在思想政治理论课教学质量方面，按照习近平总书记关于思想政治理论课

改革创新“八个统一”的重要论述，实施思想政治理论课教学质量提升工程，努力打造具有我校特色的思政“金课”和品牌课。

### （三）改革驱动原则

深化思想政治理论课教师队伍管理改革，建立思想政治理论课教师准入和退出机制，培育和造就一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思想政治理论课教师队伍。深化思想政治理论课教学范式改革，创新教学方法，不断提高思想政治理论课教学质量和水平。加强马克思主义学院党的政治建设，真正发挥党员干部先锋模范作用，进一步深化马克思主义学院内部管理体制改，发挥政策激励作用，真正实现多劳多得、优绩优酬，充分调动教师的积极性、主动性、创造性。

## 二、目标任务

进一步加强我校马克思主义学院建设的总体目标是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以马克思主义理论学科建设和思想政治理论课教育教学为基本职责，以培养造就较高水平的思想政治理论课师资队伍为主要抓手，以深化马克思主义理论研究为学术方向，以开展马克思主义理论宣传普及为重要任务，坚持立德树人、举旗铸魂、聚焦主业、服务社会，促进学生德智体美劳全面发展，把马克思主义学院建设成为学习、教育、研究、宣传马克思主义和人才培养的重要基地。

### （一）建设坚强有力的思想政治教育主阵地主渠道

坚持教师讲授与学生参与相互结合，理论教学与实践教学相互补充，课堂教学与网络教学相互支撑，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，全面提升我校思想政治理论课教育教学质量，全面加强马克思主义学院学科建设，把我校马克思主义学院建设成为坚强有力的思想政治教育主阵地和主渠道。

## （二）培养具有较高水平的思想政治理论课师资队伍

通过人才引进、校内资源整合、在职培训、单科进修等多种途径，培养造就一支适应我校思想政治理论课教育教学和马克思主义理论研究发展要求的理想信念坚定、师德师风高尚、理论功底扎实、教学效果良好的教师队伍，着力培养若干具有一定知名度的马克思主义理论学科带头人和思想政治理论课教学名师。

## （三）推出具有一定影响的优秀教学科研成果

深入研究马克思主义理论体系、教材体系、教学体系及其相互联系，加强对教案编写、课件制作、课堂教学组织的研究，努力形成一批精彩教案、精彩课件，打造一批精彩课堂。积极申报各级各类教学科研项目，不断推出具有时代特色、紧密联系实际、具有一定影响的优秀教学科研成果。

## （四）形成有影响力的马克思主义理论宣传平台

成立在学校党委领导下的马克思主义理论宣讲团，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。建设一支政治素质好、理论水平高、宣传能力强的宣讲队伍，不断推

进新形势下马克思主义中国化、时代化、大众化，打造有影响力的马克思主义理论宣传平台。

### 三、主要措施

#### （一）积极推进思想政治理论课教育教学改革

1. 继续推进全员参与的课程教学范式改革。认真贯彻落实《商丘师范学院关于思想政治理论课综合改革创新实施意见》（校党发〔2017〕6号），进一步完善“讲、读、谈、看、走、写、网”相结合的思想政治理论课教学模式，扩大课程教学范式改革的广度与深度。培育推广“线上线下相结合”“章章节节有收获”等优秀教学方法，尽快推出一批“配方”新颖、“工艺”精湛、“包装”时尚的品牌课，培养3-5名理论水平高、能讲会讲善讲、在省内具有一定知名度的思想政治理论课教学名师。

2. 实施思想政治理论课教学质量提升工程。利用思想政治理论课建设专项经费，对在思想政治理论课教学工作中做出优异成绩、深受学生欢迎的教师，以思想政治理论课专项任务项目的形式给予资助。定期开展思想政治理论课教师教学大练兵活动，督促教师将更多时间和精力放在研究教学内容、创新教学方法、提高教学质量上。遴选培养有上进心、教学技能好的中青年教师，让其有更多机会参加教学观摩、外出进修、在岗培训等活动，在实践中提升专业水平和教学能力。

3. 规范强化思想政治理论课实践教学。围绕课程教学内容，继续开展社会调研、红色文化体验、拍摄微视频、课程论文、原

著阅读等实施多年、行之有效的实践教学活 动，不断探索新的实践教学形式。推动思想政治理论课实践教学与大学生社会实践活动有机结合，加强对 学生社团的理论指导，鼓励和引导学生通过自我学习、自我教育的方式拓展课堂教学成果。

## （二）大力加强马克思主义学院师资队伍建设

1. 严格执行思想政治理论课专职教师准入制度。建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想 政治理论课教师队伍。思想政治理论课教师必须坚 持正确的政治方向，热爱马克思主义理论教育事 业，具有良好的思想品德，有扎实的马克思主义 理论基础和相应的教学水平、科研能力。新进专 职教师和校内调入马克思主义学院教师必须是中 国共产党党员，且具有马克思主义理论学科或相 关学科硕士以上学位。

2. 提高思想政治理论课教师队伍的学历职称 结构。按照师生比不低于 1:350 的比例设置思 想政治理论课专职教师岗位，加大高层次人才 引进和培养力度，争取在 3-5 年内使马克思主 义学院具有博士学位的专职教师比例、具有高 级职称的专职教师比例分别达到教师总数的 25%和 40%。吸纳地方党政领导干部、企事业 单位负责人、社科理论专家、行业先进模范、 学校领导、日常思想政治教育工作者等上思想 政治理论课，充分发挥思想政治理论课兼职教 师的特殊作用。

3. 加强思想政治理论课教师培养培训工作。 建立“传帮带”工作机制，通过培训、访学、 教学比赛等多种方式，切实提高教

师教学能力。支持思想政治理论课教师参加各种研修培训活动，力争每年对全体教师培训一次。支持思想政治理论课骨干教师赴国内高校、红色文化基地、爱国主义教育基地、工业化和新农村建设先进典型等地开展社会实践活动。

### （三）全力推进马克思主义学院教学研究和科研工作

1. 不断深化思想政治理论课教学研究工作。实施思想政治理论课教学攻关行动计划，组织力量开展教学重点问题研究，为深化教学改革、增强教学效果提供有力支撑。依托全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台，坚持以教研室为单位开展集体备课活动。鼓励教师积极探索对教案编写、课件制作、课堂教学组织的创新研究，定期举办思想政治理论课“精彩教案”“精彩课件”“精彩一课”教学比赛。

2. 进一步加强马克思主义及其中国化理论研究。坚持“有所为、有所不为”的方针，把马克思主义及其中国化、思想政治教育等作为主要的学术研究方向。以选准方向、确立核心、资源共享、分工协作为原则，以高职称、高学历人才为核心，打造1-2个比较稳定的科研创新团队，增强科研整体实力，力争多出成果，出高质量的成果。以党的创新理论研究课题立项、结项工作为抓手，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传研究工作。

### （四）探索实施马克思主义学院服务地方发展计划

1. 组织力量参与让党的创新理论“飞入寻常百姓家”活动。积极创造条件，支持更多的马克思主义学院教师承担地方党委政府部门委托的让党的创新理论“飞入寻常百姓家”理论宣讲任务和其他宣讲任务。加强对重要社会思潮的辨析引导和哲学社会科学知识的宣传普及，打造具有较高影响力和知名度的马克思主义理论宣传平台。

2. 开展与地方对接的决策咨询项目研究和干部培训工作。积极衔接商丘市、县（区）两级党委、政府、人大、政协、企事业单位等机构，依托地方历史文化，加强横向合作，积极承担地方决策咨询项目，争取每年推出富有地方特色、有一定影响的研究成果。采取多种形式参与基层干部培训、乡村振兴研究工作。

#### **四、保障体系**

##### **（一）加强组织领导**

1. 落实马克思主义学院建设领导责任。学校党委书记履行第一责任人责任，校长切实负起政治责任和领导责任，每学年分别到马克思主义学院至少召开1次现场办公会，听取工作汇报，解决实际问题。党委书记、校长要带头走进课堂，每学期讲授思政课不少于2次，校领导班子其他成员每学期讲授思政课不少于1次。

2. 成立马克思主义学院建设领导小组。成立由校党委书记和校长任组长，其他校领导任副组长，由党政办、组织部、宣传部、教务处、科研处、人事处、学工部、团委、马克思主义学院等单

位负责人为成员的马克思主义学院建设领导小组。校党委会议每学期至少召开 1 次专题会议，研究马克思主义学院建设重点工作，会议决议及时落实。

## （二）落实相关政策

1. 完善机构设置。由马克思主义学院统一开设全校思想政治理论课，统一管理思想政治理论课教师，统一负责马克思主义理论学科建设，积极创造条件设置马克思主义理论学科所属二级学科的本科专业。按照政治强、学术硬、作风好的要求配齐配强马克思主义学院党政领导班子，班子成员是中共党员，且长期从事思想政治理论课教学和马克思主义理论学科研究，有奉献精神，开拓进取，群众认可。按课程分别设置基层教学组织，在基层教学组织设置教师党小组。

2. 落实政策措施。按照本、专科生思想政治理论课“05 方案”和《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019 年本）》（教社科函〔2019〕9 号）开课，落实课程学分及对应学时，不得挪用或减少课堂教学学时。使用马克思主义理论研究和建设工程统编的最新版思想政治理论课教材和教学大纲。推行中班教学、小班研学讨论的教学模式，班级规模原则上不超过 100 人。在保障马克思主义学院正常办公经费的基础上，按在校生总数每生每年不低于 20 元的标准提取专项经费，用于思想政治理论课教师的学术交流、实践研修等。

## （三）深化内部改革

1. 加强马克思主义学院党建与思想政治工作。加强党的领导，进一步发挥马克思主义学院直属党支部的政治核心作用，切实履行政治责任。加强教师思想政治工作，引导教师自觉履行《新时代高校教师职业行为十项准则》，增强教师的敬业精神、忧患意识和“精气神”，在评优评先、职称推荐中实施师德“一票否决”。

2. 进一步深化马克思主义学院综合改革创新。结合学校全面推行学分制以及学生选课制度，逐学期递减学生选课率低的思想政理论课教师的教学任务，直至退出思想政理论课教学岗位。打通学科界限和课程界限，每位思想政理论课专职教师原则上必须讲授两门以上的思想政理论课。加强对非中共党员思想政理论课教师的培养引领，及时调整不适合担任思想政理论课教学的教师。发挥政策激励作用，在年度考核、评优评先、专业技术职务任职资格推荐、绩效工资分配等工作中，对教学质量优秀的教师实施倾斜、奖励政策，引导教师全身心投入教育教学工作。

